



OVERZICHT VERDIEPINGSSSESSIES

Het edushock leerfestival is een *echt* festival -> meer dan 30 parallelsessies worden tegelijkertijd aangeboden in een conferentieruimte en in de 8 break-out rooms.

Inschrijven voor een sessie op voorhand kan niet. Je kiest ter plaatse, op 11 december.

Naast de keynotes zijn er 3 soorten sessies:

- **INSPIRATIESESSIES** -> laat je inspireren in onze sessies van 30 minuten
- **VERDIEPINGSSSESSIES** -> verdiepen kan je in onze sessies van 90 minuten
- **DOE-SESSIES** -> liever handen-uit-de-mouwen -> volg dan onze doe-sessies van 60 minuten

Hier vind je een overzicht van de **5 verdiepingssessies**

1. Onderwijs slim organiseren – Tom van Acker
2. Leerlingen maken de school – Evy De Ridder
3. Leren door te reflecteren - Joelle van de Peer
4. Coder Dojo - Dieter Deramoudt
5. Mini games in de taalklas – ITEC kulak



ONDERWIJS SLIM ORGANISEREN – Tom Van Acker (Flanders Synergy)

Verdraaid zot van onderwijs en niet zot gedraaid van onderwijs

23 scholen startten een project op weg naar een innovatievere arbeidsorganisatie. Visieontwikkeling is een belangrijke stap in het (her)ontwerp van elke organisatie. De grote uitdaging hierbij is het overstijgen van het denken in vakken en te denken in groepen van leerkrachten die vakoverstijgend zorgdragen voor een groep van leerlingen. Een haarscherpe visie waarmee je met je school het verschil wilt maken is daarbij een noodzakelijke voorwaarde.

Voor onderwijsorganisaties is het uitwerken van een gedragen visie – omwille van de veelheid aan belangen – zeer belangrijk.

Maar hoe begin je hier aan? En hoe krijg je die visie georganiseerd zodanig dat iedereen die betrokken is bij het onderwijs mee “doenkt” (denken + doen) in de organisatie en er ook goesting van krijgt.

Voor alle onderwijsniveaus

Meer info: <http://www.flanderssynergy.be/onderwijs-slim-organiseren/>

#innovatie #arbeidsorganisatie #leiderschap #flanderssynergy

[@zotvanwerk](#)

<http://www.flanderssynergy.be/tom-van-acker/>

<http://www.linkedin.com/pub/tom-van-acker/7/871/408>



LEERLINGEN MAKEN DE SCHOOL – Evy De Ridder (Vlaamse scholierenkoepel)
Praktijkvoorbeelden van leerlingenparticipatie in secundair onderwijs

Leerlingenparticipatie is de sleutel tot welbevinden, actief burgerschap en liever leren. Samen school maken, dat doe je mét de leerlingen. De Vlaamse Scholierenkoepel brengt z'n expertise mee betreffende leerlingenparticipatie: een heleboel good practices en tips om er ook werk van te maken op jouw school.

Iedereen die actief is in het secundair onderwijs (leerkracht – directie- leerlingbegeleiding)

Meer info: <http://www.scholierenkoepel.be/>

#leerlingenparticipatie

[@VSKnet](#)

http://nl.wikipedia.org/wiki/Vlaamse_Scholierenkoepel



Leren door te reflecteren – Joëlle van de Peer

Optie VIA_DUCT: Een interactief traject met inzet op edutainment, participierend en ontdekkend leren

In de school van morgen gaan leerkrachten helemaal anders om met het leren van hun leerlingen. Ze inspireren, faciliteren, coachen...

Hoe ga je, als directeur, vakgroepbegeleider of coördinator, om met het leren van je leerkrachten en medewerkers?

In deze workshop krijg je een methodiek aangereikt om je medewerkers in groep te laten reflecteren over hun eigen klaspraktijk, hun eigen houding naar leerlingen, ouders, collega's en schoolbeleid.

Deze methodiek biedt een laagdrempelige manier van werken voor vergaderingen, vakgroepwerken en intervisiegroepen en inspireert tevens om anders in gesprek te gaan in individuele gesprekken en functioneringsgesprekken.

Voor directies, coördinatoren, pedagogisch begeleiders en mentoren uit het basis-, secundair en hoger onderwijs

#intervisie #leren van morgen #leren van leerkrachten en medewerkers



CODER DOJO – Dieter Deramoudt
Creatief omgaan met de computer

Op een Dojo leren jongens en meisjes programmeren, websites maken, apps en spelletjes ontwikkelen enzovoort. Ze ontmoeten gelijkgestemde deelnemers en laten elkaar zien waaraan ze gewerkt hebben. CoderDojo maakt van ontwikkelen en programmeren een superleuke, keigezellige en megatoffe leerervaring.

In deze workshop gaan we aan de slag met Scratch, een simpele tool om zelf animaties of spelletjes te maken. CoderDojo heeft maar één regel: "Above all: be cool!"

Voor alle onderwijsniveaus - coder dojo richt zich tot jongens en meisjes tussen 7 en 18 jaar.

#creativiteit #programmeren #apps



MINI-GAMES IN DE TAALKLAS – ITEC KULAK

Mini-games voor taalleren, kort maar krachtig

In deze interactieve presentatie ontdekken we de didactische mogelijkheden en uitdagingen om mini-games in de talenklas te gebruiken.

Mini-games worden ontworpen om leerlingen via herhaling en op een expliciete manier leerinhouden te laten inoefenen (voornamelijk grammatica en woordenschat). Door de spelelementen is dit voor jongeren potentieel een krachtige en motiverende vorm van leren.

We ontdekken samen dergelijke mini-games op een inductieve, interactieve en kritische manier, en geven 'best practices' mee vanuit theorie en praktijk. We tonen resultaten van een [Europees project](#) waarin mini-games samen met jonge taalleerders en leerkrachten worden ontworpen en geëvalueerd

Voor leerkrachten talen in het secundair onderwijs. De sessie richt zich niet tot een specifieke taal, maar we streven ernaar om de deelnemers voorbeelden te geven voor een gevarieerde mix van talen

#taal #oefenen leerinhouden #mini-games